

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от «23» июня 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор краевого государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Красноярский колледж отраслевых технологий и
предпринимательства»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № _____ от « ____ » _____ 2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

105452 «Штукатур»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____/ И.В. Бесперстова/
« » 2026г.

Красноярск, 2026 г.

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», г. Красноярск.

Разработчики:

Лукиянова Оксана Владимировна, преподаватель КГАПОУ «ККОТиП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ
3. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ
4. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания к проведению лабораторных работ по профессиональному модулю **ПМ 01. «Выполнение штукатурных работ»** предназначены для обучающихся СПО по профессии **105452 «Штукатур»**.

Уровень профессиональной подготовки по профессии **105452 «Штукатур»**, профессиональным стандартом от 15.06.2020 N 336н, предусматривает владение практическими навыками выбора материалов, инструментов и оборудования для профессиональной деятельности в области **16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство**.

Формируемые компетенции, знания и умения, реализуемые в процессе выполнения практических занятий и лабораторных работ:

знания:	правил подготовки рабочего места; видов, назначения и принципа действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; видов и свойств материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правил чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требований санитарно-гигиенических нормативов; требований охраны труда при нахождении на строительной площадке; требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ
умения:	организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ

Перечень общих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	3	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	А/01.2	2
			Приготовление штукатурных растворов и смесей	А/02.3	3
			Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	А/03.3	3
			Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	А/04.3	3
			Ремонт штукатурки	А/05.3	3
В	Устройство наливных	3	Подготовка оснований для наливных	В/01.2	2

	стяжек пола вручную и механизированным способом		стяжек полов		
			Приготовление растворов наливных стяжек пола	В/02.3	3
			Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	В/03.3	3
			Ремонт наливных стяжек пола	В/04.3	3
С	Выполнение декоративных штукатурных работ	4	Изготовление профилированных гипсовых тяг	С/01.4	4
			Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов	С/02.4	4
			Выполнение декоративных штукатурок	С/03.4	4
D	Монтаж СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	4	Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК	D/01.2	2
			Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК	D/02.3	3
			Монтаж теплоизоляционного слоя	D/03.4	4
			Устройство базового армированного слоя	D/04.4	4
			Устройство декоративно-защитного слоя	D/05.4	4
			Ремонт СФТК	D/06.4	4

2. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы выполняются обучающимися по графику, составленному в соответствии с программой профессионального модуля **ПМ 01. «Выполнение штукатурных работ»**.

Освоение программы профессионального модуля **ПМ 01. «Выполнение штукатурных работ»** зависит от содержания лабораторных работ, которые соответствуют более глубокому освоению дисциплины, закреплению теоретических знаний и прививают обучающимся практические навыки самостоятельной работы.

Задача лабораторных работ – закрепить теоретические знания обучающихся.

Лабораторные работы рекомендуется выполнять в тетради.

На первой странице оформляется титульный лист, на котором указывается номер работы, название темы, цель работы и дата проведения; на следующих страницах выполняются задания, рекомендуемые к каждой работе.

Согласно учебному плану по профессии и программы профессионального модуля **ПМ 01. «Выполнение штукатурных работ»** на лабораторные занятия обучающихся выделено **50** академических часов, из них:

Наименование разделов (тем)	Количество часов
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	47
Тема 1.2. Классификация и виды штукатурок	4
Лабораторная работа 1. Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения	4
Тема 1.3. Инструменты и оборудование для штукатурных работ	4
Лабораторная работа № 2. Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для подготовки основания для штукатурных работ	2
Лабораторная работа № 3. Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ	2
Тема 1.4. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию	3
Лабораторная работа № 4. Разработка технологической карты по подготовке поверхности к оштукатуриванию	3
Тема 1.5. Технология оштукатуривания поверхностей	16
Лабораторная работа № 5. Технология набрасывания раствора кельмой	2
Лабораторная работа № 6. Технология намазывания раствора лопаткой на сетчатые поверхности	2
Лабораторная работа № 7. Разработка технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей (простая, улучшенная штукатурка)	4
Лабораторная работа № 8. Разработки технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей (высококачественная штукатурка)	4
Лабораторная работа № 9 Разработка технологической карты выполнения армирования штукатурки	4
Тема 1.6. Последовательность ведения штукатурных работ	4
Лабораторная работа № 10 Разработка технологической карты выполнения оштукатуривания деревянных зданий	2
Лабораторная работа № 11 Разработка технологической карты выполнения оштукатуривания кирпичных зданий	2
Тема 1.7 Механизация штукатурных работ	2
Лабораторная работа № 12 Составление перечня механизмов для производства штукатурных работ и соотнесение их с технологическими операциями	2
Тема 1.10 Декоративные штукатурки	8
Лабораторная работа № 13 Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки «Короед»	4
Лабораторная работа № 14. Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки «Венецианская штукатурка»	4
Тема 1.11. Художественные штукатурки	4
Лабораторная работа № 15 Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки	4
Тема 1.12. Штукатурки специального назначения	2
Лабораторная работа № 16. Разработка последовательности технологических операций по выполнению штукатурки специального назначения	2
Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола	2
Тема 2.1. Устройство наливных полов	2
Лабораторная работа № 17. Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними	2
Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	1
Тема 3.1. Монтаж систм фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	1

Практическое занятие 18. Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	1
ИТОГО:	50

3. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Целью практических занятий является приобретение практических навыков по подготовке, обработке материалов к работе, приготовлению строительных растворов и их нанесению на различные виды поверхностей.

Целью лабораторных работ является отработка обучающимися теоретических навыков по приготовлению строительных растворов; закрепление теоретических знаний; ознакомление с организацией рабочего места и санитарно - гигиеническими требованиями при выполнении технологических процессов приготовления строительных растворов.

Исходя, из поставленных целей в работе будут решаться следующие задачи:

Закрепление знаний:

признаки, принятые для классификации штукатурных растворов;
расчет сырья;
технологии подготовки поверхностей под оштукатуривание;
технологии приготовления строительных растворов;
способы подачи растворов на рабочее место;
условия, сроки хранения штукатурных растворов на различных видах вяжущих.

Ознакомление:

с требованиями и организацией рабочего места штукатур при подготовке поверхностей, приготовлении растворов и оштукатуривании поверхностей;
с техникой проведения бракеража строительных материалов;
с методикой оценки качества оштукатуренных поверхностей;
дефектами штукатурки.

При выполнении лабораторной работы формирование навыков:

применения общих правил подготовки поверхностей под оштукатуривание и приготовления строительных растворов;
соблюдения правил подготовки поверхностей и нанесения растворов на них;
соблюдения санитарных норм и правил приготовления строительных растворов;
определения выхода готовой продукции;
проведения технологических операций в соответствии с требованиями нормативных документов (СНиП, инструкционно-технологической карты);
составления технологических схем, технологических карт на приготовление строительных растворов, оштукатуривания поверхностей различной сложности.

Формирование навыков использования нормативной и справочной литературы:

таблицами сборника рецептур строительных растворов,
СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия»

Работа обучающегося по теме занятия делится на три этапа:

самостоятельная подготовка к занятию;
практическое выполнение задания (по заданию);
оформление результатов работы и защита.

4. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ

Тема 1.2. Классификация и виды штукатурок

Лабораторная работа 1.

Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения (4 часа)

Цель занятия:

1. Формирование у обучающихся знаний по классификации и видам штукатурки.
2. Научить обучающихся работе с нормативно – технологической документацией.
3. Научить различать дефекты штукатурки и способы их устранения.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение:

Инвентарь, инструменты: учебные плакаты, видеофильм, изображения различных дефектов штукатурок.

Характер выполнения работы: обучающиеся выполняют работу индивидуально.

Последовательность выполнения работ:

1. Организация рабочего места.
2. Ознакомление с нормативно – технологической документацией.
3. Выдача и объяснение задания.
4. Заполнение таблицы.

№ п/п	Наименование дефекта штукатурки	Причины появления	Способы устранения

Требования к качеству работ

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности в наиболее оптимальной форме; аккуратность оформления; умение самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

ОТЧЕТ:

1. Какие различают виды дефектов штукатурок?
2. Назовите причины возникновения дефектов штукатурки?
3. Какие бывают трещины на штукатурке?
4. Какими инструментами производят ремонт штукатурки?
5. Дайте сравнительную характеристику вспучиваниям и отслаиваниям.

Тема 1.3. Инструменты и оборудование для штукатурных работ

Лабораторная работа 2.

Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для подготовки основания для штукатурных работ (2 часа)

Цель занятия:

1. Формирование у обучающихся знаний по классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для подготовки основания для штукатурных работ.
2. Научить обучающихся работе с нормативно – технологической документацией.
3. Научить соотносить инструмент и его назначение.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение:

Инвентарь, инструменты: учебные плакаты, видеофильм, изображения различного инструмента, приспособлений и инвентаря для подготовки основания для штукатурных работ
Характер выполнения работы: обучающиеся выполняют работу индивидуально.

Последовательность выполнения работ:

1. Организация рабочего места.
2. Ознакомление с нормативно – технологической документацией.
3. Выдача и объяснение задания.
4. Заполнение таблицы.

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений и инвентаря для подготовки основания для штукатурных работ	Эскиз	Назначение, способ применения
1			
2			
....			

Требования к качеству работ

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности в наиболее оптимальной форме; аккуратность оформления; умение самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

ОТЧЕТ:

1. Какие различают виды инструмента, приспособлений и инвентаря для подготовки основания для штукатурных работ к?
2. Назовите каким инструментом наносят насечки на поверхность?
3. Для чего используется бучарда при подготовке основания для штукатурных работ?
4. Какими инструментами производят очистку поверхности?
5. Дайте сравнительную характеристику скапелю и скребку

Лабораторная работа 3.

Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ (2 часа)

Цель занятия:

1. Формирование у обучающихся знаний по классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ.
2. Научить обучающихся работе с нормативно – технологической документацией.
3. Научить соотносить инструмент и его назначение.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение:

Инвентарь, инструменты: учебные плакаты, видеофильм, изображения различного инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ

Характер выполнения работы: обучающиеся выполняют работу индивидуально.

Последовательность выполнения работ:

1. Организация рабочего места.
2. Ознакомление с нормативно – технологической документацией.
3. Выдача и объяснение задания.
4. Заполнение таблицы.

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений и инвентаря	Эскиз	Назначение, способ применения
-------	--	-------	-------------------------------

	для производства штукатурных работ		
1			
2			
....			

Требования к качеству работ

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности в наиболее оптимальной форме; аккуратность оформления; умение самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

ОТЧЕТ:

1. Какие различают виды инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ?
2. Назовите каким инструментом набрасывают раствор на поверхность?
3. Для чего используется сокол при производстве штукатурных работ?
4. Какими инструментами затирку поверхности?
5. Дайте сравнительную характеристику правилу и полутерку.

Тема 1.4. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию

Лабораторная работа № 4. Разработка технологической карты по подготовке поверхности к оштукатуриванию (3 часа)

Цель занятия:

Изучение состава и последовательности выполнения подготовительных работ, подбор инструментов и материалов, а также освоение навыков оформления производственной документации. [\[1, 2\]](#)

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение:

Инвентарь, инструменты, обучающие материалы: учебные плакаты, видеофильм, СНиП, СП, бланки технологических карт

Характер выполнения работы: обучающиеся выполняют работу индивидуально.

Последовательность выполнения работ:

1. Организация рабочего места.
2. Ознакомление с нормативно – технологической документацией.
3. Выдача и объяснение задания.
4. Заполнение таблицы. Студенты заполняют бланки или электронные формы, разрабатывая технологическую карту, которая включает следующие обязательные разделы:

№ п/п	Последовательность технологических операций	Характеристика инструментов	Характеристика материалов	Контроль качества работ
1	Очистка основания			
2	Удаление наплывов			
3	Провешивание стен			
4	Обеспыливание и грунтование			
....				

Безопасность и охрана труда: требования к лесам, спецодежде и электробезопасности.

Требования к качеству работ

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности в наиболее оптимальной форме; аккуратность оформления; умение самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

ОТЧЕТ:

1. Назовите основные этапы подготовки основания к оштукатуриванию.
2. Как проверяется отсутствие отслоений на поверхности основания?
3. Опишите процесс обеспыливания.

Тема 1.5. Технология оштукатуривания поверхностей

Лабораторная работа № 5. Технология набрасывания раствора кельмой (2 часа)

Цель занятия:

Освоить технику набрасывания штукатурного раствора на поверхность с помощью кельмы (штукатурной лопатки). Изучить различные приёмы нанесения («в ёлочку», «лесенкой», «по точкам») и отработать правильную последовательность действий.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение:

Инвентарь, инструменты: Штукатурная кельма (лопатка).

Сокол штукатурный

Растворный ящик.

Раствор (цементно-песчаный, гипсовый).

Кисть-окаملок (для смачивания поверхности).

Средства индивидуальной защиты: халат, косынка, перчатки.

Характер выполнения работы: обучающиеся выполняют работу индивидуально.

Последовательность выполнения работ:

1. Организация рабочего места.
2. Ознакомление с требованиями СНиП к технологической последовательности и качеству работ по выполнению оштукатуривания поверхностей.
3. Демонстрация технологических процессов выполнения набрасывания раствора кельмой
4. Выдача и объяснение задания на составление технологической карты
5. Составление инструкционно-технологической карты.

№ п/п	Последовательность операций	Инвентарь, инструменты, приспособления	Способ производства работ

Требования к качеству работ

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности в наиболее оптимальной форме; аккуратность оформления; умение самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

ОТЧЕТ

1. Составить отчет (заполнить форму).
2. Дать оценку качества выполненной работы, сравнив ее с образцом.

Лабораторная работа № 6. Технология намазывания раствора лопаткой на сетчатые поверхности (2 часа)

Цель занятия:

Освоить технику штукатурного раствора на поверхность с помощью кельмы (штукатурной лопатки) на сетчатые поверхности. Изучить различные приёмы нанесения и отработать правильную последовательность действий.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение:

Инвентарь, инструменты: Штукатурная кельма (лопатка).

Сокол штукатурный

Растворный ящик.

Раствор (цементно-песчаный, гипсовый).

Кисть-окаملок (для смачивания поверхности).

Средства индивидуальной защиты: халат, косынка, перчатки.

Характер выполнения работы: обучающиеся выполняют работу индивидуально.

Последовательность выполнения работ:

1. Организация рабочего места.
2. Ознакомление с требованиями СНиП к технологической последовательности и качеству работ по выполнению оштукатуривания поверхностей.
3. Демонстрация технологических процессов выполнения намазывания раствора кельмой на сетчатую поверхность
4. Выдача и объяснение задания на составление технологической карты
5. Составление инструкционно-технологической карты.

№ п/п	Последовательность операций	Инвентарь, инструменты, приспособления	Способ производства работ

Требования к качеству работ

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности в наиболее оптимальной форме; аккуратность оформления; умение самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

ОТЧЕТ

1. Составить отчет (заполнить форм
2. Дать оценку качества выполненной работы, сравнив ее с образцом

Лабораторная работа № 7.

Разработка технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей (простая, улучшенная штукатурка) (4 часа)

Цель занятия:

1. Формирование у обучающихся знаний и навыков нанесения штукатурок.
2. Научить обучающихся работе с нормативно – технологической документацией по технологии штукатурных работ.
3. Научить оценивать качество выполнения оштукатуренных поверхностей.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение:

Инвентарь, инструменты: кельма, гладилка, полутерок, правило, емкость для приготовления раствора,

Характер выполнения работы: обучающиеся выполняют работу индивидуально.

Последовательность выполнения работ:

1. Организация рабочего места.
2. Ознакомление с требованиями СНиП к технологической последовательности и качеству работ по выполнению оштукатуривания поверхностей.

3. Демонстрация технологических процессов выполнения оштукатуривания поверхностей.
4. Выдача и объяснение задания на составление технологической карты
5. Составление инструкционно-технологической карты.

№ п/п	Последовательность операций	Инвентарь, инструменты, приспособления	Способ производства работ

Требования к качеству работ

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности в наиболее оптимальной форме; аккуратность оформления; умение самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

ОТЧЕТ

1. Составить отчет (заполнить форму).
2. Дать оценку качества выполненной работы, сравнив ее с образцом.

Лабораторная работа № 8.

Разработка технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей (высококачественная штукатурка) (4 часа)

Цель занятия:

1. Формирование у обучающихся знаний и навыков выполнения высококачественной штукатурки.
2. Научить обучающихся работе с нормативно – технологической документацией по технологии штукатурных работ.
3. Научить оценивать качество выполнения высококачественной штукатурки.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение:

Инвентарь, инструменты: кельма, гладилка, полутерок, правило, емкость для приготовления раствора,

Характер выполнения работы: обучающиеся выполняют работу индивидуально.

Последовательность выполнения работ:

1. Организация рабочего места.
2. Ознакомление с требованиями СНиП к технологической последовательности и качеству работ по выполнению оштукатуривания поверхностей.
3. Демонстрация технологических процессов выполнения высококачественной штукатурки.
4. Выдача и объяснение задания на составление технологической карты
5. Составление инструкционно-технологической карты.

№ п/п	Последовательность операций	Инвентарь, инструменты, приспособления	Способ производства работ

Требования к качеству работ

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности в наиболее оптимальной форме; аккуратность оформления; умение самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

ОТЧЕТ

Практические задания

1. Составить отчет (заполнить форму).
2. Дать оценку качества выполненной работы, сравнив ее с образцом.

Лабораторная работа № 9

Разработка технологической карты выполнения армирования штукатурки (2 часа)

Цель занятия:

- 1.Формирование у обучающихся знаний и навыков выполнения армирования штукатурки.
- 2.Научить обучающихся работе с нормативно – технологической документацией по технологии штукатурных работ.
- 3.Научить оценивать качество выполнения армирования штукатурки.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение:

Инвентарь, инструменты: кельма, гладилка, полутерок, правило, емкость для приготовления раствора, сетка для армирования

Характер выполнения работы: обучающиеся выполняют работу индивидуально.

Последовательность выполнения работ:

- 1.Организация рабочего места.
- 2.Ознакомление с требованиями СНиП к технологической последовательности и качеству работ по выполнению оштукатуривания поверхностей.
3. Демонстрация технологических процессов выполнения армирования штукатурки.
4. Выдача и объяснение задания на составление технологической карты
5. Составление инструкционно-технологической карты.

№ п/п	Последовательность операций	Инвентарь, инструменты, приспособления	Способ производства работ

Требования к качеству работ

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности в наиболее оптимальной форме; аккуратность оформления; умение самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

ОТЧЕТ

Практические задания

1. Составить отчет (заполнить форму).
2. Дать оценку качества выполненной работы, сравнив ее с образцом.

Тема 1.6. Последовательность ведения штукатурных работ

Лабораторная работа № 10

Разработка технологической карты выполнения оштукатуривания деревянных зданий (2 часа)

Цель занятия:

- 1.Формирование у обучающихся знаний и навыков оштукатуривания деревянных поверхностей.
- 2.Научить обучающихся работе с нормативно – технологической документацией по технологии штукатурных работ.
- 3.Научить оценивать качество оштукатуривания деревянных поверхностей.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение:

Инвентарь, инструменты: кельма, гладилка, полутерок, правило, емкость для приготовления раствора, сетка для армирования

Характер выполнения работы: обучающиеся выполняют работу индивидуально.

Последовательность выполнения работ:

1. Организация рабочего места.
2. Ознакомление с требованиями СНиП к технологической последовательности и качеству работ по выполнению оштукатуривания поверхностей.
3. Демонстрация технологических процессов оштукатуривания деревянных поверхностей.
4. Выдача и объяснение задания на составление технологической карты
5. Составление инструкционно-технологической карты.

№ п/п	Последовательность операций	Инвентарь, инструменты, приспособления	Способ производства работ

Требования к качеству работ

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности в наиболее оптимальной форме; аккуратность оформления; умение самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

ОТЧЕТ

Практические задания

1. Составить отчет (заполнить форму).
2. Дать оценку качества выполненной работы, сравнив ее с образцом.

Лабораторная работа № 11

Разработка технологической карты выполнения оштукатуривания кирпичных зданий (2 часа)

Цель занятия:

1. Формирование у обучающихся знаний и навыков оштукатуривания кирпичных поверхностей.
2. Научить обучающихся работе с нормативно – технологической документацией по технологии штукатурных работ.
3. Научить оценивать качество оштукатуривания кирпичных поверхностей.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение:

Инвентарь, инструменты: кельма, гладилка, полутерок, правило, емкость для приготовления раствора, сетка для армирования

Характер выполнения работы: обучающиеся выполняют работу индивидуально.

Последовательность выполнения работ:

1. Организация рабочего места.
2. Ознакомление с требованиями СНиП к технологической последовательности и качеству работ по выполнению оштукатуривания поверхностей.
3. Демонстрация технологических процессов оштукатуривания кирпичных поверхностей.
4. Выдача и объяснение задания на составление технологической карты
5. Составление инструкционно-технологической карты.

№ п/п	Последовательность операций	Инвентарь, инструменты, приспособления	Способ производства работ

Требования к качеству работ

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности в наиболее оптимальной форме; аккуратность оформления; умение самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

ОТЧЕТ

Практические задания

1. Составить отчет (заполнить форму).
2. Дать оценку качества выполненной работы, сравнив ее с образцом.

Тема 1.7 Механизация штукатурных работ

Лабораторная работа № 12 Составление перечня механизмов для производства штукатурных работ и соотнесение их с технологическими операциями (2 часа)

Цель занятия:

1. Формирование у обучающихся знаний по механизации штукатурных работ.
2. Научить обучающихся работе с нормативно – технологической документацией.
3. Научить соотносить механизмы для производства штукатурных работ с технологической операцией.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение:

Инвентарь, инструменты: учебные плакаты, видеофильм, изображения различных механизмов для производства штукатурных работ.

Характер выполнения работы: обучающиеся выполняют работу индивидуально.

Последовательность выполнения работ:

1. Организация рабочего места.
2. Ознакомление с нормативно – технологической документацией.
3. Выдача и объяснение задания.
4. Заполнение таблицы.

№ п/п	Механизмы для производства штукатурных работ	Технологические операции
1		
2		
....		

Требования к качеству работ

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности в наиболее оптимальной форме; аккуратность оформления; умение самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

ОТЧЕТ:

Практические задания

1. Составить отчет (заполнить форму).
2. Дать оценку качества выполненной работы, сравнив ее с образцом

Тема 1.10 Декоративные штукатурки

Лабораторная работа № 13.

Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки «Короед» (4 часа)

Цель занятия:

- 1.Формирование у обучающихся знаний и навыков нанесения штукатурки «Короед».
- 2.Научить обучающихся работе с нормативно – технологической документацией по технологии штукатурных работ.
- 3.Научить оценивать качество нанесения штукатурки «Короед».

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение:

Инвентарь, инструменты: кельма, гладилка, полутерок, правило, емкость для приготовления раствора, декоративная штукатурка.

Характер выполнения работы: обучающиеся выполняют работу индивидуально.

Последовательность выполнения работ:

- 1.Организация рабочего места.
- 2.Ознакомление с требованиями СНиП к технологической последовательности и качеству работ по нанесению штукатурки «Короед».
3. Демонстрация технологии нанесения штукатурки «Короед».
4. Выдача и объяснение заданий на составление технологической карты
5. Составление инструкционно-технологической карты.

№ п/п	Последовательность операций	Инвентарь, инструменты, приспособления	Способ производства работ

Требования к качеству работ

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности в наиболее оптимальной форме; аккуратность оформления; умение самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

ОТЧЕТ

1. Назовите виды современных декоративных штукатурок.
2. Какие декоративные штукатурки применяют для отделки кирпичных фасадов зданий?
3. Дайте сравнительную характеристику видам декоративных штукатурок. Какие из них, наиболее широко применяются для отделки цоколей и других капитальных частей зданий?
4. Какие отличия имеет штукатурка «Короед» от других декоративных штукатурок?
5. Какие используют инструменты для нанесения штукатурки «Короед»?

Лабораторная работа № 14.

Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки «Венецианская штукатурка» (4 часа)

Цель занятия:

- 1.Формирование у обучающихся знаний и навыков нанесения декоративной штукатурки «Венецианская штукатурка».
- 2.Научить обучающихся работе с нормативно – технологической документацией по технологии штукатурных работ.
- 3.Научить оценивать качество нанесения декоративной штукатурки «Венецианская штукатурка».

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение:

Инвентарь, инструменты: кельма, гладилка, полутерок, правило, емкость для приготовления раствора, декоративная штукатурка.

Характер выполнения работы: обучающиеся выполняют работу индивидуально.

Последовательность выполнения работ:

1. Организация рабочего места.
2. Ознакомление с требованиями СНиП к технологической последовательности и качеству работ по нанесению декоративной штукатурки «Венецианская штукатурка».
3. Демонстрация технологии нанесения декоративной штукатурки «Венецианская штукатурка».
4. Выдача и объяснение заданий на составление технологической карты
5. Составление инструкционно-технологической карты.

№ п/п	Последовательность операций	Инвентарь, инструменты, приспособления	Способ производства работ

Требования к качеству работ

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности в наиболее оптимальной форме; аккуратность оформления; умение самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

ОТЧЕТ

Практические задания

1. Составить отчет (заполнить форму).
2. Дать оценку качества выполненной работы, сравнив ее с образцом.

Тема 1.11. Художественные штукатурки

Лабораторная работа № 15.

Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки (2 часа)

Цель занятия:

1. Формирование у обучающихся знаний и навыков нанесения художественной штукатурки.
2. Научить обучающихся работе с нормативно – технологической документацией по технологии штукатурных работ.
3. Научить оценивать качество нанесения художественной штукатурки.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение:

Инвентарь, инструменты: кельма, гладилка, полутерок, правило, емкость для приготовления раствора, растворная смесь.

Характер выполнения работы: обучающиеся выполняют работу индивидуально.

Последовательность выполнения работ:

1. Организация рабочего места.
2. Ознакомление с требованиями СНиП к технологической последовательности и качеству работ по нанесению художественной штукатурки.

3. Демонстрация технологии нанесения художественной штукатурки.
4. Выдача и объяснение заданий на составление технологической карты
5. Составление инструкционно-технологической карты.

№ п/п	Последовательность операций	Инвентарь, инструменты, приспособления	Способ производства работ

Требования к качеству работ

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности в наиболее оптимальной форме; аккуратность оформления; умение самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

ОТЧЕТ

Практические задания

1. Составить отчет (заполнить форму).
2. Дать оценку качества выполненной работы, сравнив ее с образцом.

Тема 1.12. Штукатурки специального назначения

Лабораторная работа № 16.

Разработка последовательности технологических операций по выполнению штукатурки специального назначения (2 часа)

Цель занятия:

- 1.Формирование у обучающихся знаний и навыков нанесения штукатурки специального назначения.
- 2.Научить обучающихся работе с нормативно – технологической документацией по технологии штукатурных работ.
- 3.Научить оценивать качество нанесения штукатурки специального назначения.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение:

Инвентарь, инструменты: кельма, гладилка, полутерок, правило, емкость для приготовления раствора, растворная смесь.

Характер выполнения работы: обучающиеся выполняют работу индивидуально.

Последовательность выполнения работ:

- 1.Организация рабочего места.
- 2.Ознакомление с требованиями СНиП к технологической последовательности и качеству работ по нанесению штукатурки специального назначения.
3. Демонстрация технологии нанесения штукатурки специального назначения.
4. Выдача и объяснение заданий на составление технологической карты
5. Составление инструкционно-технологической карты.

№ п/п	Последовательность операций	Инвентарь, инструменты, приспособления	Способ производства работ

Требования к качеству работ

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности в наиболее оптимальной форме; аккуратность оформления; умение самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

ОТЧЕТ

Практические задания

1. Составить отчет (заполнить форму).
2. Дать оценку качества выполненной работы, сравнив ее с образцом.

Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола

Тема 2.1. Устройство наливных полов

Лабораторная работа № 17.

Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними (2 часа)

Цель занятия:

1. Формирование у обучающихся знаний и навыков построения схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними.
2. Научить обучающихся работе с нормативно – технологической документацией по технологии штукатурных работ.
3. Научить организации рабочего места при устройстве наливных полов.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение:

Инвентарь, инструменты: учебные плакаты, видеофильм, схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними.

Характер выполнения работы: обучающиеся выполняют работу индивидуально.

Последовательность выполнения работ:

1. Организация рабочего места.
2. Ознакомление с нормативно – технологической документацией.
3. Выдача и объяснение задания.
4. Заполнение таблицы.

№ п/п	Последовательность операций	Инвентарь, инструменты, приспособления	Организация рабочего места

Требования к качеству работ

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности в наиболее оптимальной форме; аккуратность оформления; умение самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

ОТЧЕТ

1. Составить отчет (заполнить форму).
2. Дать оценку качества выполненной работы, сравнив ее с образцом.

Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.

Тема 3.1. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) Лабораторная работа № 18

Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) (1 часа)

Цель занятия:

- 1.Формирование у обучающихся знаний инструмента для монтажа СФТК.
- 2.Научить обучающихся работе с нормативно – технологической документацией по технологии штукатурных работ.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение:

Инвентарь, инструменты: учебные плакаты, видеофильм, образцы СФТК.

Характер выполнения работы: обучающиеся выполняют работу индивидуально.

Последовательность выполнения работ:

- 1.Организация рабочего места.
- 2.Ознакомление с нормативно – технологической документацией.
- 3.Выдача и объяснение заданий.
- 4.Заполнение таблицы «Классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)».

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений и инвентаря для устройства СФТК	Эскиз	Назначение, способ применения
1			
2			
....			

Требования к качеству работ

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности в наиболее оптимальной форме; аккуратность оформления; умение самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

ОТЧЕТ

1. Составить отчет (заполнить форму).
2. Дать оценку качества выполненной работы, сравнив ее с образцом